

ANEXA 2

CALENDARUL desfășurării concursului pentru acordarea titlului "Profesorul anului"

15 septembrie-30 septembrie:	Afișarea metodologiei și a calendarului concursului în unitățile de învățământ și pe site-ul inspectoratului școlar;
15 aprilie-30 aprilie:	Verificarea îndeplinirii condițiilor de participare a candidaților și întocmirea recomandărilor comisiei metodice a disciplinei/ariei curriculare;
3 mai-30 mai:	Prezentarea proiectului de activități în cadrul cercului pedagogic și obținerea avizului cercului pedagogic;
1 iunie-15 iunie:	Desemnarea "Profesorului anului" la nivelul unităților de învățământ care au avut candidați înscriși în concurs;
15 septembrie:	Prezentarea proiectelor de activități la panoul "Profesorul anului" și la festivitatea de deschidere a anului școlar;
15 septembrie-15 iunie:	Implementarea proiectelor și monitorizarea acestora;
25 iunie:	Întocmirea raportului de monitorizare, soluționarea contestațiilor și transmiterea la inspectoratul școlar a dosarelor candidaților nominalizați;
30 iunie:	Evaluarea dosarelor la nivel județean și rezolvarea contestațiilor;
1 iulie:	Acordarea titlului la nivel județean, înaintarea listei cu propuneri și a dosarelor către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;
1 iulie-10 iulie:	Evaluarea dosarelor la nivel național;
15 iulie:	Acordarea titlului la nivel național.

ANEXA 3

FIȘA-CADRU DE EVALUARE pentru acordarea titlului "Profesorul anului"

Nr. crt.	Criterii de evaluare	Punctaj maxim 100 p.	Punctaj evaluare
1.	Creșterea calității activității de predare la clasă		
2.	Performanțe în inovarea didactică		
3.	Contribuția proiectului de activități la aplicarea principiului echității în educație		
4.	Utilizarea noilor mijloace informaționale și de comunicare în activitatea de predare		
5.	Rentabilitatea proiectului (raportul rezultate/resurse)		
6.	Impactul și durabilitatea proiectului		
7.	Relevanța rezultatelor obținute în raport cu obiectivele proiectului		
8.	Relevanța obiectivelor proiectului în raport cu obiectivele planului de dezvoltare instituțională a unității de învățământ		
9.	Coerența și relevanța proiectului în raport cu criteriile de eligibilitate a candidatului		
10.	Progresul înregistrat de educabili din grupul-țintă (rezultate măsurabile)		