



HOW TO FEEL PEACEFUL

PROJECT INSPIRED BY
HWPL PEACE EDUCATION SEOUL,
SOUTH KOREEA
IN PARTNERSHIP WITH
COLEGIUL TEHNIC MIHAI VITEAZUL
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST EMANUEL

DELIA MELA
ALINA BURCĂ
IOANA NAN
ȘERBAN HĂLBAC

HOW TO FEEL PEACEFUL
ORADEA 2023-2024
DELIA MELA
ALINA BURCĂ
IOANA NAN
ȘERBAN HĂLBAC

INTERIOR DESIGN & TYPESETTING:
COSTACHE NAOMI-ALEXANDRA

EDITARE GRAMATICALĂ ȘI LITERARĂ:
PROF. DR. ALINA BURCĂ

DESCRIEREA CIP A BIBLIOTECII
NAȚIONALE A ROMÂNIEI
MELA, DELIA
BURCĂ, ALINA
NAN, IOANA
HĂLBAC, ȘERBAN
HOW TO FEEL PEACEFUL
EDITURA STYLOS ORADEA, 2024
ISBN 978-606-94375-3-7

PROJECT INSPIRED BY
HWPL PEACE EDUCATION
IN PARTNERSHIP WITH:
COLEGIUL TEHNIC MIHAI VITEAZUL
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST EMANUEL
PARTNER:
CASA CORPULUI DIDACTIC BIHOR
DIRECTOR PROF. DR. ALIN-SERAFIM
ȘTEFĂNUȚ

CONTENT

Forward / Cuvânt înainte	03
Introduction / Introducere	04
Chapter I EMANUEL THEOLOGICAL BAPTIST HIGHSCHOOL	06
Chapter II TECHNICAL COLLEGE MIHAI VITEAZUL	21
Chapter III COMMON ACTIVITIES	38
Conclusion / Concluzie	45



FORWARD / CUVÂNT ÎNAINTE

Creating a peaceful society is a fundamental aspiration shared by communities worldwide. The foundation of such a society lies in fostering peace among its youngest members, who represent the future. **Peace** is not merely the absence of conflict but the presence of understanding, empathy, and cooperation. By cultivating these values in youngsters and encouraging a culture of peace throughout the entire community, we can pave the way for a more harmonious, equitable, and resilient world. In today's rapidly changing and often turbulent world, the significance of nurturing **peace** among young people and within communities cannot be overstated. Youngsters are not only the leaders of tomorrow but also the active participants of today. Their attitudes and behaviors significantly influence the broader societal dynamics. Therefore, instilling a sense of **peace**, tolerance, and mutual respect in them is crucial for the development of a stable and progressive society.

The process of cultivating **peace** involves comprehensive efforts from families, educational institutions, community leaders, and policymakers. It requires a commitment to providing environments that promote positive social interactions, teach conflict resolution skills, and encourage understanding and acceptance of diverse perspectives. As these young individuals grow, they carry forward the values of peace, significantly impacting their communities and the world at large.

This introduction explores the critical importance of instilling **peace** from an early age and its far-reaching benefits for individuals and society as a whole. By focusing on the role of **peace** education and community initiatives, we aim to highlight how these efforts contribute to building a more inclusive and harmonious world, where everyone has the opportunity to thrive.

Crearea unei societăți pașnice este o aspirație fundamentală împărtășită de comunități din întreaga lume. Fundamentul unei astfel de societăți constă în promovarea păcii între membrii săi cei mai tineri, care reprezintă viitorul. Pacea nu este doar absența conflictului, ci prezența înțelegerii, a empatiei și a cooperării. Cultivând aceste valori în rândul tinerilor și încurajând o cultură a păcii în întreaga comunitate, putem deschide calea către o lume mai armonioasă, echitabilă și rezilientă.

În lumea de astăzi, care se schimbă rapid și este adesea turbulentă, importanța cultivării păcii în rândul tinerilor și în cadrul comunităților nu poate fi subestimată. Tinerii nu sunt doar liderii de mâine, ci și participanții activi de astăzi. Atitudinile și comportamentele lor influențează semnificativ dinamica socială largă. Prin urmare, însuflarea unui sentiment de pace, toleranță și respect reciproc în rândul acestora este crucială pentru dezvoltarea unei societăți stabile și progresiste.

Procesul de cultivare a păcii implică eforturi cuprinzătoare din partea familiilor, a instituțiilor educaționale, a liderilor comunității și a factorilor de decizie politică. Acesta necesită un angajament de a oferi medii care promovează interacțiuni sociale pozitive, de a învăța abilități de rezolvare a conflictelor și de a încuraja înțelegerea și acceptarea perspectivelor diverse. Pe măsură ce acești tineri cresc, ei transmit mai departe valorile păcii, având un impact semnificativ asupra comunităților și asupra lumii în general.

Această introducere explorează importanța crucială a însuflării păcii de la o vârstă fragedă și beneficiile sale de amploare pentru indivizi și societate în ansamblu. Concentrându-ne pe rolul educației pentru pace și al inițiativelor comunitare, ne propunem să evidențiem modul în care aceste eforturi contribuie la construirea unei lumi mai incluzive și mai armonioase, în care fiecare are oportunitatea de a prospera.

INTRODUCTION / INTRODUCERE

In the actual context of the world **peace** crisis, mankind must realize more and more the importance of the **Peace** for a fulfilled and balanced life. World **peace** must be maintained and restored in all the aspects of human's life.

The organization HWPL (Heavenly Culture, World **Peace** and Restoration of Light) points out these aspects and comes to supports teachers from around the world and even from Romania, in a practical way, offering the opportunity for covering study modules in order to implement Peace Education. The participant teachers who studied these stuff individually and in a hybrid way, through meetings once a week with HWPL members. This way they were trained how to set up in Romania the concepts of **Peace** Education by disseminating the theoretical information combined with practical activities among the students.

In Oradea, there were two schools, the Theological Baptist Highschool Emanuel and the Technical Collage Mihai Viteazu that participated to these activities, and each of them were represented by two teachers. After that, they held practical activities with the students in every institution and in the end, they held a commune activity as an example of good practices for some implemented concepts.

This book is meant to be an illustrative and teachfull material, that wants to stimulate teachers of other schools from Romania to participate to these kind of trainings in order to cultivate **Peace** in the communities they belong to.

The authors.

În contextul actual al crizei mondiale a păcii, omenirea conștientizează tot mai mult importanța păcii pentru o viață echilibrată și împlinită. Pacea mondială trebuie păstrată și restaurată în locurile unde lipsește.

Organizația HWPL (Heavenly Culture, World Peace and Restoration of Light) trage un semnal de alarmă cu privire la aceste aspecte și vine în mod practic în sprijinul profesorilor din lume și chiar din România, oferind oportunitatea parcurgerii unor module de studiu în vederea implementării educației pentru pace. Profesorii înscriși la acest curs au parcurs aceste materiale în mod individual și în format hibrid prin întâlniri săptămânale cu membrii organizației HWPL. În felul acesta, au fost instruiți cum să implementeze educația pentru pace prin diseminarea informațiilor teoretice îmbinate cu activități practice în mijlocul colectivelor de elevi.

Din Oradea, profesorii din școlile Liceul Teologic Baptist Emanuel și Colegiul Tehnic Mihai Viteazul au participat la aceste activități. Ulterior, s-au desfășurat activități practice cu elevii din fiecare instituție, iar la final au avut o activitate comună de diseminare ca exemplu de bune practici a unor concepte implementate în cadrul evenimentelor.

Această carte se constituie într-un material ilustrativ și benefic, sperăm noi, în vederea stimulării și a altor școli de a participa la cursuri despre cultivarea păcii în comunitățile din care fac parte.

Autorii

THE AUTHORS



DELIA MELA

profesor de limba engleză și limba
franceză
Colegiul Tehnic Mihai Viteazul



dr. ALINA BURCĂ

profesor de limba și literatura
română
Liceul Teologic Baptist Emanuel



ȘERBAN HĂLBAC

profesor de biologie
Colgeiul Tehnic Mihai Viteazul



IOANA NAN

profesor de limba engleză
Liceul Teologic Baptist
Emanuel

CHAPTER I

EMANUEL THEOLOGICAL BAPTIST HIGHSCHOOL'S ACTIVITIES

LICEUL TEOLOGIC BAPTIST EMANUEL

First activity from 10th grade.

Led in activity by introducing
through a movie the concept of
Peace Education.

Prima activitate a clasei a 10-a.

Activitatea a fost condusă prin
introducerea conceptului de
Educație pentru Pace prin
intermediul unui film.



CHAPTER I

The same activity.

Students are watching some inspiring movies, in order to start conversation on different topics from the lessons that were included in the study book.

Aceeși activitate

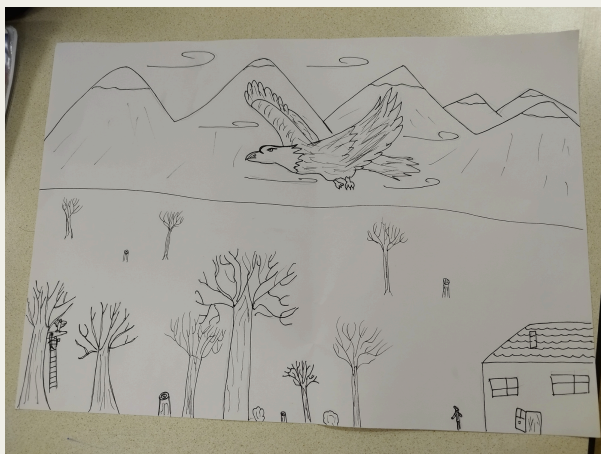
Elevii vizionează câteva filme inspiraționale pentru a începe conversații pe diferite teme din lecțiile incluse în manualul de studiu.



CHAPTER I

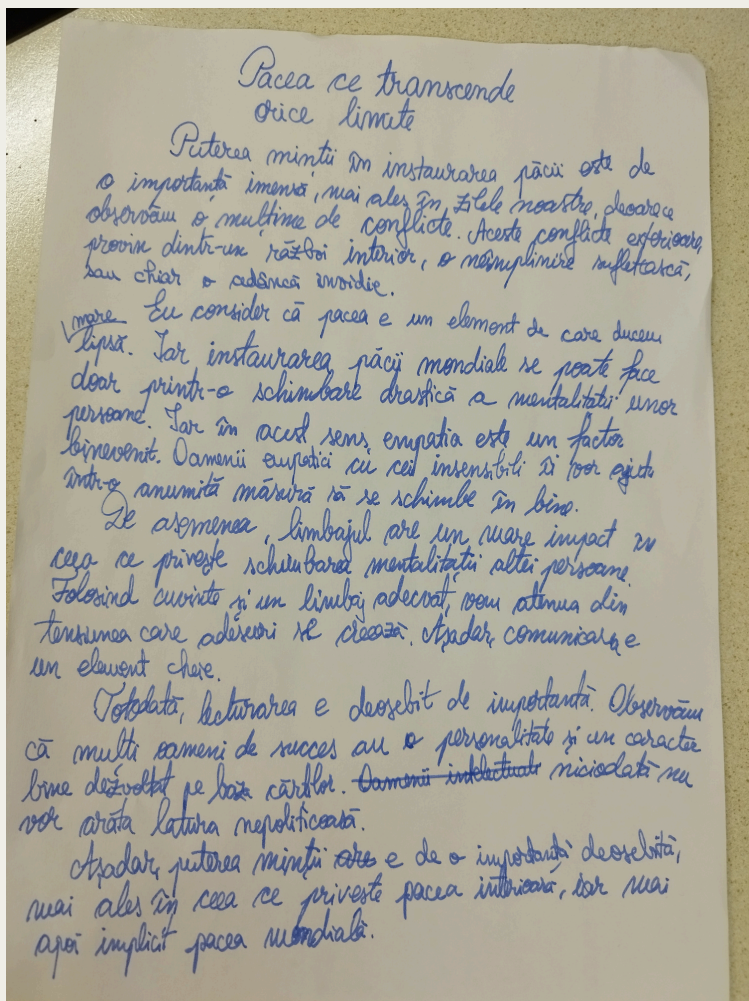
Another activity in the same class, based on drawings inspired by **Peace** Education.

O altă activitate în aceeași clasă, bazată pe desene inspirate de Educația pentru Pace.



Another activity based on short essays written by the students of the 10th grade, both in Romanian and English about different aspects of **Peace**.

O altă activitate bazată pe eseuri scurte scrise de elevii clasei a 10-a, atât în română, cât și în engleză, despre diferite aspecte ale păcii.



Cionca Elisa

Puterea minții în adunarea
păcii

Puterea minții în adunarea păcii este esențială pentru construirea unui viitor mai pașnic și echitabil. Capacitatea de a gândi critic și de a găsi soluții creative la conflicte este fundamentală în abordarea problemelor complexe care pot duce la tensiuni și ostilitate.

În primul rând, inteligența emoțională joacă un rol crucial în rezolvarea conflictelor. Capacitatea de a înțelege și controla propriile emoții, precum și de a petepe și a răspunde la emoțiile celorlalți, poate reduce tensiunile și poate crea un mediu propice dialogului constructiv. O minte clară și echilibrată poate vedea dincolo de aparențe și poate identifica nevoile și aspirațiile comune, ceea ce este esențial pentru construirea unei păci durabile.

În al doilea rând, puterea minții se reflectă în abilitatea de a promova educația și înțelegerea reciprocă. Învățarea să înțelegi perspectivele diferite și să respecti diversitatea culturală și socială este vitală pentru prevenirea conflictelor și pentru cultivarea unei culturi a păcii. O minte educată și deschisă poate genera schimbări pozitive în comunități și societăți.

De asemenea, gândirea strategică este esențială în procesul de adunare a păcii. Identificarea surselor de conflict, elaborarea de strategii de mediere și implementarea acestora necesită o abordare rațională și eficientă. Puterea minții în acest context se manifestă prin capacitatea de a anticipa consecințele acțiunilor și de a planifica soluții durabile.

În concluzie, puterea minții în adunarea păcii constă într-o combinație de inteligență emoțională, înțelegere culturală și gândire strategică. Prin cultivarea acestor abilități, indivizii și societățile pot contribui la construirea unui viitor în care pacea și armonia să prevaleze.

Gaining peace through the power of thought

by Iulia Brîndaș

Peace, the sanctuary for a tired soul, the warm feeling that fills our hearts whenever there is distress on the horizon.

In my opinion, we can use the power of thought to gain peace and I am going to illustrate this idea through the following arguments.

Firstly, our minds are capable of many unexpected things, we just have to challenge them. By doing so, our power of thought increases and we can solve problems that, once sorted out, leave us with a feeling of peace and relief. An example that supports this idea is represented by the short film “Life”. In this film, the main character, a boy, manages to cross a puddle, which represents the life, without getting wet. By using the power of his thoughts, he comes up with the idea of building a little rock bridge that facilitates his crossing through the puddle. This way, he is left with a feeling of satisfaction and inner peace because he manages to make a personal accomplishment while finding a solution that others weren’t capable of finding. Even though this film presents a common every-day achievement like crossing a puddle without getting wet, the concept behind it is deeper. It proves us that life is not, afterall, that complicated when we use our power of thought to take good decisions, which ultimately bring us peace.

Secondly, only hard decisions, that challenge us, are the ones that bring real peace. If we take decisions that seem comfortable, we will never feel the soul-filling peace, but an ephemeral one. This idea is also presented in the short film "Other side of storms in life". In the film, a grandfather and his grandson make an experiment: they plant two identical plants in different places: one indoors, in a pot, and the other one outdoors. After many years, the grandson visits his grandfather again and wants to see the plants. The one planted inside grew up to the ceiling and the boy was impressed. Then, they went outside to look for the other plant, but what they found exceeded their expectations: instead of a medium-sized tree, there was an enormous oak with its branches spread far and wide, providing shade to passers by. The boy was shocked: how could the tree that stood outside, facing so many difficulties, grow bigger than the one that had such a comfortable life? But the explanation is simple... If we lead a life free of difficulties, we will never reach our true potential, and the peace we have will always be a fleeting one. On the other hand, if we live a challenging life, we can choose, using our power of thought, to turn into stronger humans. This way, we will be able to rise back up after a trouble and the peace that will fill our soul after going through hardship will always be the most treasured one.

In conclusion, peace, the sanctuary for a tired soul, will always be possible to pursue through the power of thought, as it is a choice that can enlighten our lives, giving us the chance to live it at its maximum potential.

The power of our thoughts

The human mind is a vast and intricate landscape, capable of shaping our perceptions, influencing our emotions, and ultimately guiding the course of our lives. As we grow up, we tend to realize that our thoughts are more powerful than we know. Our lives are going in the direction of our thoughts. They shape us as human beings. New studies have shown that problems such as eating disorders, drugs addiction, anxiety and even depression begin in our thoughts long before we begin to experience them. Solving these problems starts with changing the wrong thinking that is at their base. The idea that a positive mindset leads to a positive life may sound cliché, but it holds true. When we choose to focus on the good in situations and maintain an optimistic outlook, we often find ourselves better equipped to handle challenges. Positive thoughts create a ripple effect, influencing our mood, interactions, and overall well-being.

But how can we change this?

Are we capable of doing this?

Of course, we are capable, but not alone. We need to look up to a person and want to be like them. And which person is better than God himself? Looking at Philippians 4:8-9 the apostle Paul shows us that our thoughts influence our life.

Thoughts ("think about")

Action ("put it into practice")

Experience ("And the God of peace will be with you")

This verse emphasizes the importance of focusing on thoughts that align with the virtues taught by Christ.

Christian teachings also emphasize the importance of love, forgiveness, and compassion in relationships. Thoughts infused with Christ's teachings contribute to healthier interactions and the cultivation of a spirit of unity. Colossians 3:2 encourages believers to set their minds on things above, emphasizing the eternal perspective that Christian thoughts bring to relationships.

In the Christian view, the transformative power of thoughts lies in their ability to align with God's truth, fostering faith, hope, and love. As believers seek to renew their minds according to biblical principles, they tap into a source of strength that transcends worldly challenges.

The power of mind in bringing the peace

Gaius Tamarit

Our minds are powerful tools that help us to get through difficult times, find answers to problems, invent amazing things and help other people too.

In general, everyone wants peace. We live in a wealthy world and we got used to comfort. Our grandparents may remember the Second World War, the presence of death amongst people, the diseases, the famine and so on. Nobody wants that, but still there are wars.

It is hard or even impossible to have influence upon wars, but what can we do?

We can live our ^{lives} ~~lives~~ having peace in our heart, ~~and~~ but the world can't give you this. How are we supposed to give peace when we don't even have it?

It is true that a positive way of thinking makes a difference, enduring every storm makes a person stronger who can help others too. Is it enough?

~~In conclusion~~, Our minds are ~~very~~ necessary to resolve problems, but I don't think that they are enough to bring peace worldwide.

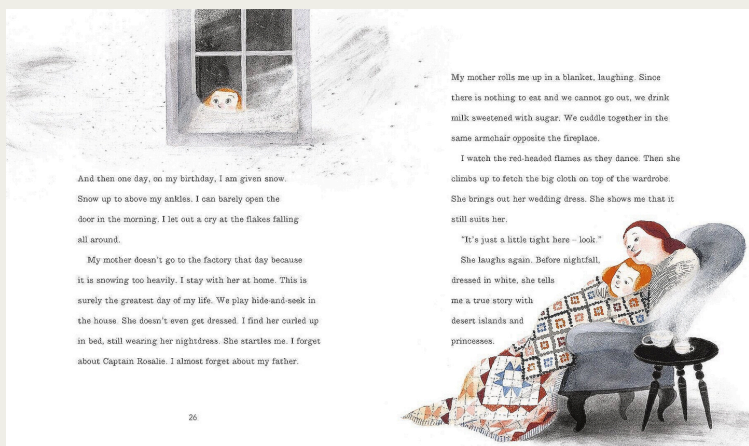
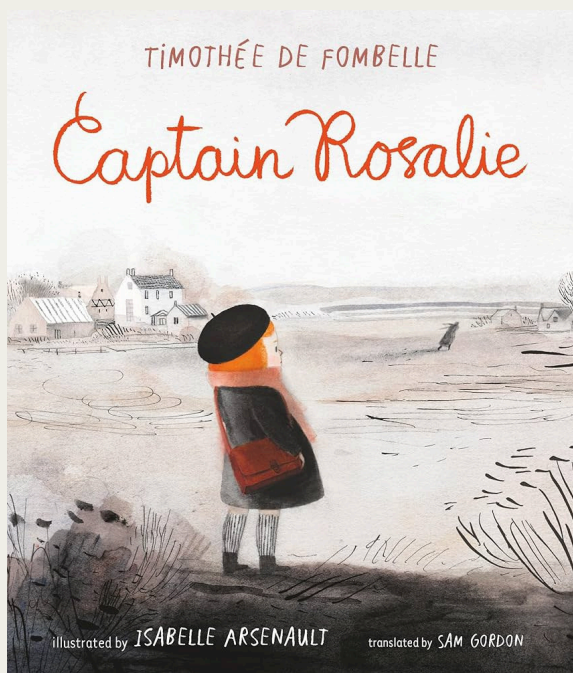
7th grade

Students are listening to their teacher while she's reading a book about 2nd World War. The activity lasted two hours because the book has been read entirely in the classroom and after that it was a good activity based on the meanings and characters of that book, in order to identify the importance of **Peace**.

Clasa a 7-a

Elevii își ascultă profesoara în timp ce citește o carte despre al Doilea Război Mondial. Activitatea a durat două ore deoarece cartea a fost citită în întregime în clasă, după care a urmat o activitate de calitate bazată pe semnificațiile și mesajul textului și cu privire la personajele din acea carte, pentru a identifica importanța păcii.

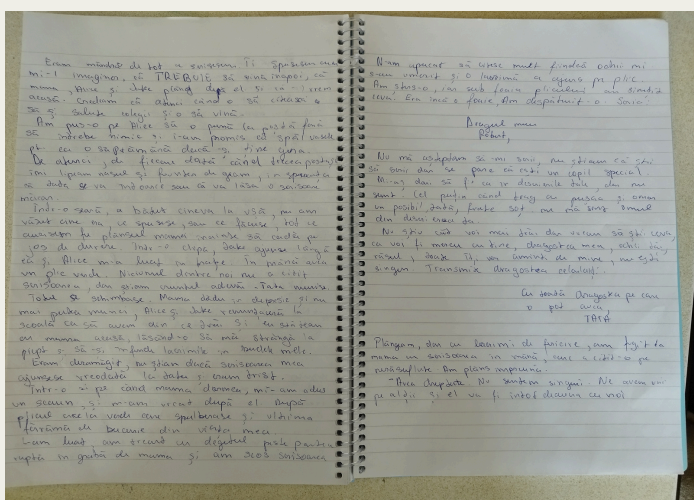
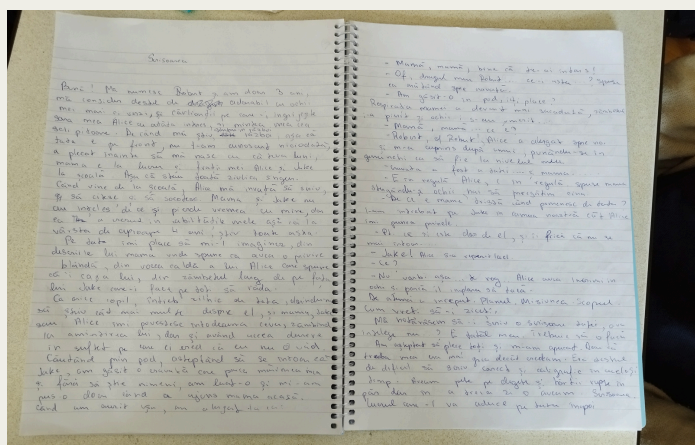






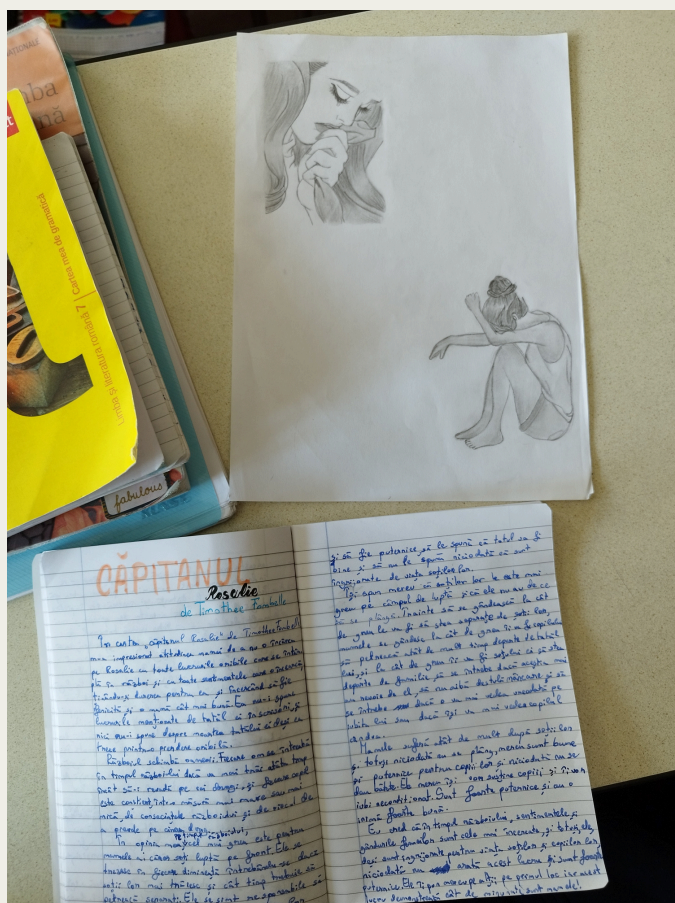
Short fictions inspired by the novel.

Fictiuni scurte inspirate de roman.



A drawing made by a student inspired by the characters of the novel and a review of the book.

Un desen realizat de un elev inspirat de personajele romanului, precum și o recenzie a cărții.





A very important activity which had a special guest, Mr. Adrian Hatos, member of the Romanian Senate and Political Studies University Professor at the University of Oradea.

This activity reunited two classes, 10th and 11th grade, accompanied by their teachers and tutors where the Senator explained the aspects of Peace worldwide.

O activitate foarte importantă, care a avut un invitat special, domnul Adrian Hatos, membru al Senatului României și profesor de Studii Politice la Universitatea din Oradea.

Această activitate a reunit două clase, a 10-a și a 11-a, însoțite de profesorii și tutorii lor, unde domnul senator a explicat aspectele păcii la nivel mondial.



CHAPTER II

TECHNICAL COLLEGE “MIHAI VITEAZUL” ORADEA

COLEGIUL TEHNIC “MIHAI VITEAZUL” ORADEA

First activity was a **Peace** conference, where HWPL appointed teachers Delia Mela and Serban Halbac were introducing the concepts of **Peace** Education to the students in the event hall of the College through ppt presentations inspired by HWPL modules. The auditorium was counting 100 students.

Invited guest was the Senator Mr. Adrian Hatos, member of the Romanian Senate and Political Studies University Professor at the University of Oradea, that was talking about Peace in our national political context.

Prima activitate a fost o conferință despre Pace, unde profesorii desemnați de HWPL, Delia Mela și Șerban Halbac, au introdus conceptele de Educație pentru Pace elevilor în sala de evenimente a Colegiului, prin prezentări PowerPoint inspirate din modulele HWPL. În audiență se aflau 100 de elevi. Invitatul special a fost senatorul domnul Adrian Hatos, membru al Senatului României și profesor de Studii Politice la Universitatea din Oradea, care a discutat despre Pace în contextul nostru politic național.



CHAPTER II

Peace Education Conference

Date: 16.02.2024

Target Group: 80 youngsters (age range 16-18) 12 teachers from The Technical College “Mihai Viteazul”, Oradea, Romania

Location: Events Hall of The Technical College “Mihai Viteazul”, Oradea, Romania

Guests: Senator Adrian Hatos

Peace Educators: Delia Mela and Seban Halbac

Statement question: What is your **Peace**? How does it look like?

Programme:

Entry speech -Delia Mela, Serban Halbac (trainees of **Peace** Education module)-10'

Hosts speech: Principle Filimon Ruben; Principle Marinela Filip

Content speech: Senator Adrian Hatos

Conference development:

Youngsters were invited to join the conference as a result of the work of the **Peace** Educators Delia Mela and Serban Halbac were developing during the last 4 weeks on **peace** education themes during their classes. The entry speech was held by Delia Mela about introducing to everybody **Peace** education-its importance, then the Principle Filimon Ruben greeted the youngsters and the guests (he also answered the statement question), then Serban Halbac presented the PPT he prepared on **Peace** Education (also presenting HWPL), then the principle Marinela Filip and some youngsters were asked to answer the statement question “What is your peace?” and their answers were:

Peace represents: “No Conflicts”; love; the song of birds during the spring time; understanding and respecting the limits of the others.

Last but not least was the senator dialogue with the youngsters regarding **peace** which was very appreciated by the youngsters due to the explanations he was giving about the importance of peace in our lives, in our community and in the world, with a lot of examples he was asking from the youngsters.

CHAPTER II

Conferința de Educație pentru Pace

Data: 16.02.2024

Grup țintă: 80 de tineri (vârsta 16-18 ani), 12 profesori de la Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul”, Oradea, România

Locație: Sala de Evenimente a Colegiului Tehnic „Mihai Viteazul”, Oradea, România

Invitați: Senatorul Adrian Hatos

Educație pentru Pace: Delia Mela și Șerban Hălbac

Întrebarea declarației: „Ce este pacea pentru tine? Cum arată ea?”

Program:

- Discurs de deschidere: Delia Mela și Șerban Halbac (traineri ai modului de Educație pentru Pace) - 10 minute
- Discursul gazdelor: Directorii Filimon Ruben și Marinela Filip
- Discurs de conținut: Senatorul Adrian Hatos

Desfășurarea Conferinței: Tinerii au fost invitați la conferință ca rezultat al muncii depuse de educatorii de pace Delia Mela și Șerban Halbac în ultimele 4 săptămâni, pe teme de educație pentru pace, în cadrul orelor lor de clasă. Discursul de deschidere a fost susținut de Delia Mela, care a introdus conceptul de Educație pentru Pace și importanța acesteia. Apoi, directorul Filimon Ruben a salutat tinerii și invitații (el a răspuns și la întrebarea declarației). Șerban Halbac a prezentat PPT-ul pregătit despre Educația pentru Pace (inclusiv despre HWPL). În continuare, directorul Marinela Filip și câțiva tineri au fost invitați să răspundă la întrebarea declarației „Ce este pacea pentru tine?” Răspunsurile lor au fost:

- Pacea reprezintă: „Fără conflicte”
- Dragoste
- Cântecul păsărilor în timpul primăverii
- Înțelegerea și respectarea limitelor celorlalți

În final, senatorul a avut un dialog cu tinerii despre pace, dialog care a fost foarte apreciat de aceștia datorită explicațiilor detaliate oferite de senator despre importanța păcii în viețile noastre, în comunitate și în lume, folosind multe exemple cerute de tineri.



CHAPTER II

Peace Education Workshop

Date: 16.02.2024

Target Group: 30 youngsters (age range 16-18) from The Technical College “Mihai Viteazul”, Oradea, Romania

Location: Events Hall of The Technical College “Mihai Viteazul”, Oradea, Romania

Peace Educators: Delia Mela and Seban Halbac

Programme:

Entry speech -Delia Mela, Serban Halbac (trainees of Peace Education module)-10'

Workshop development:

Youngsters after the entry speeches about **Peace** and its importance will gather at desks and together with one teacher will find on the table a theme given by the **Peace** Education support booklet through the formation and based on it they will create with the visual materials they will find on the desks ,their perspective on the given theme about **Peace**. At the end each team will present its achievement and will offer to the rest of the teams their learned perspective about the theme. After all the presentations , the created products will make the subject of a vernissage for the rest of the youngsters in the school (1500 youngsters)-30'(creation)+15'(presentation)

Ending word: Filimon Ruben-Head Master of The Technical College “ Mihai Viteazul”, Oradea

The created visual products will be added in the e book that we are on the verge of creating .

[Link Facebook](#)

CHAPTER II

Atelier de Educație pentru Pace

Data: 16.02.2024

Grup țintă: 30 de tineri (vârsta 16-18 ani) de la Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul”, Oradea, România

Locație: Sala de Evenimente a Colegiului Tehnic „Mihai Viteazul”, Oradea, România

Educație pentru Pace: Delia Mela și Șerban Halbac

Program:

- Discurs de deschidere: Delia Mela și Șerban Hălbac (traineri ai modulului de Educație pentru Pace) - 10 minute
- Desfășurarea atelierului:
- După discursurile de deschidere despre Pace și importanța acesteia, tinerii se vor aduna la mese și, împreună cu un profesor, vor primi de pe masă un subiect dat de broșura de suport pentru Educația pentru Pace. Pe baza acestuia, ei vor crea, folosind materialele vizuale aflate pe mese, perspectiva lor asupra temei date despre Pace. La final, fiecare echipă va prezenta realizările sale și va împărtăși restului echipei perspectiva învățată despre temă. După toate prezentările, produsele create vor fi subiectul unui vernisaj pentru ceilalți tineri din școală (1500 de tineri) - 30' (creație) + 15' (prezentare)
- Discurs de încheiere: Filimon Ruben - Directorul Colegiului Tehnic „Mihai Viteazul”, Oradea

Produsele vizuale create vor fi incluse într-un e-book pe care suntem pe cale să-l finalizăm.

[Link Facebook](#)



CHAPTER II

Peace Education Round Table

Date: 28.03.2024

Target Group: 50 youngsters (age range 16-18) 12 teachers from The Technical College “Mihai Viteazul”, Oradea, Romania

Location: Casa Darvas Laroche Museum; <https://www.oradeaheritage.ro/casa-darvas-la-roche/>

Guests: Elena Marcu Psychologist, The florists of the Museum and Museum staff

Peace Educators: Delia Mela and Seban Halbac

Statement question: How do we cultivate **Peace** through nature examples ?

Programme:

Entry speech -Delia Mela, Serban Halbac (trainees of Peace Education module)

Hosts speech: Angela Lupsa, manager of the Art Nouveau Museum

Content speech: Elena Marcu, Psychologist

Conference development: The participants will have a tour of the museum and they will be asked to identify the art nouveau symbols around the museum (all the symbols of art nouveau style are plants and animals), then they will be asked to name them and to identify why they created a style (their importance) and also how they offer peace to the people. The museum florist will explain to them the significance of the symbols and then we are going to ask them to connect the symbols to a lifestyle full of peace as the nature offers. To follow, the Psychologist will introduce them to some techniques of cultivating **peace** in their souls and minds in this world full of noises, wars, troubles and tremendous struggles. An element of cultivating peace in the souls and minds of the participants will be the exposure of them to the immersive exhibit “Sounds of nature”, an event within the museum available for the public (<https://www.oradeaheritage.ro/sunetul-naturii-casa-darvas-oradea/>).

Its description: “An educational experience and attraction about flowers, birds and fine art. The inspiration for spring this year is fauna as a defining element of the Art Nouveau style. We chose as a novelty in the exhibition the presentation of exotic birds, their colorful plumage and express their joy and peace of spring by chirping.”

[Cum cultivăm pacea: elevii de la o școală din Oradea au căutat răspunsurile Facebook - Poveste](#)

CHAPTER II

Masă Rotundă de Educație pentru Pace

Data: 28.03.2024

Grup țintă: 50 de tineri (vârsta 16-18 ani), 12 profesori de la Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul”, Oradea, România

Locație: Muzeul Casa Darvas Laroche; Casa Darvas Laroche

Invitați: Elena Marcu (Psiholog), Florarii muzeului și personalul muzeului

Educație pentru Pace: Delia Mela și Șerban Halbac

Întrebarea declarației: Cum cultivăm pacea prin exemplele naturii?

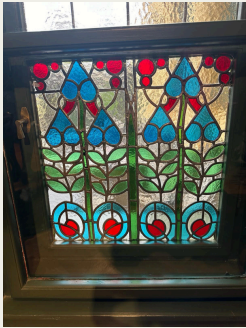
Program:

- Discurs de deschidere: Delia Mela și Șerban Halbac (traineri ai modului de Educație pentru Pace)
- Discursul gazdei: Angela Lupșe, manager al Muzeului Art Nouveau
- Discurs de conținut: Elena Marcu, Psiholog

Desfășurarea evenimentului:

1. Vizita la muzeu: Participanții vor avea un tur al muzeului și vor fi solicitați să identifice simbolurile art nouveau din muzeu (toate simbolurile stilului art nouveau sunt plante și animale). Ei vor trebui să le numească și să identifice motivele pentru care aceste simboluri au creat un stil (importanța lor) și cum oferă pace oamenilor.
2. Explicarea simbolurilor: Florarul muzeului le va explica semnificația simbolurilor, iar participanții vor fi invitați să le conecteze la un stil de viață plin de pace, așa cum natura oferă.
3. Tehnici de cultivare a păcii: Psihologul va introduce participanții în tehnici de cultivare a păcii în sufletele și mințile lor într-o lume plină de zgomote, războaie, probleme și lupte intense.
4. Exponatul „Sunetele naturii”: Un element important în cultivarea păcii va fi expunerea participanților la expoziția imersivă „Sunetele naturii”, un eveniment disponibil publicului la muzeu (Sunetele naturii). Descrierea expoziției: „O experiență educativă și atracție despre flori, păsări și artă frumoasă. Inspirația pentru primăvara acestui an este fauna ca element definitoriu al stilului Art Nouveau. Ca noutate în expoziție, am ales prezentarea păsărilor exotice, cu penajul lor colorat, care exprimă bucuria și pacea primăverii prin cîrripitul lor.”

Cum cultivăm pacea: Elevii de la o școală din Oradea au căutat răspunsurile Facebook Story



In order to involve youngsters more we launched essay contest where students were guided by their Peace Educators to express their feelings, opinions and reflections on Peace.

Pentru a implica și mai mult tinerii, am lansat un concurs de eseuri în care elevii au fost îndrumați de profesorii implicați în proiect, să-și exprime sentimentele, opiniile și reflecțiile asupra păcii.

Pacea ființelor umane

O caracteristică a omenirii actuale nu este nicidecum pacea. Cu toții ne dorim acceptarea ideologiilor noastre, dar când vine vorba de alții, toți devenim judecători. Ajungem să ne apărăm opiniile cu lucruri precum tradițiile religiei noastre, sau ceea ce credem noi că își dorește Dumnezeu pentru noi. Oare sunt valide argumentele noastre? Oare preferă Dumnezeu războaie decât pace?

Credem adesea că dacă judecăm și încercăm să îi muștrăm pe cei ce considerăm că greșesc că facem un bine. Oare nu ne zice Dumnezeu să nu judecăm greșelile altora pentru că vom fi judecați în aceeași măsură? În Matei 7:1-12 ne este transmis că vom fi judecați în același chip în care o facem, de asemenea versetul 3 spune așa „De ce vezi tu paiul din ochiul fratelui tău și nu te uiți cu băgare de seamă la bârna din ochiul tău?”, astfel încât greșim prin a ne judeca aproapele, indiferent de confesiunea pe care o avem și tradițiile ei. Biblia este aceeași.

Dorința de război stărnită de diferențe și dorințe de superioritate între oameni ar trebui înlocuită cu pace. Fie păgâni, fie religioși, suntem chemați nu doar de Dumnezeu, dar și de societate să trăim într-o lume în care să ne acceptăm diferențele, iar acestea să nu ne afecteze relaționarea dintre noi și să nu stârnească ură.



Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul” - Oradea

PACEA

CONDROVICI SERGIU, clasa a XI – a C Turism

„Pacea nu înseamnă absența războiului, ci înseamnă virtute, este o stare de spirit, de bunăvoință, încredere și dreptate. – Baruch Spinoza

Pace, cuvânt derivat din *latinescul* pax, definește în general, în sens pozitiv, o stare de liniște, o stare lipsită de conflicte militare.

Pacea se definește, atât în plan colectiv cât și în plan individual prin starea de liniște, o stare lipsită de conflicte între oameni, atât în familie, cât și în întreaga societate, pe întregul glob pământesc. **Pe planul colectiv**, pacea este absența războiului (*latină* pax absentia belli), a violenței între grupuri umane. În acest sens, societățile totalitare sau dictatoriale pot fi în pace pe planul militar, dar nu pe planul social: de exemplu, **lupta claselor** este o stare de război social. **Pe planul individual**, pacea poate fi și o stare de spirit personală, lipsită de mânie, de furie, de acreeală, de frică, și în general de sentimente negative. Poate fi dorită pentru sine și pentru ceilalți, multe salutări tradiționale fiind bazate pe această urare (*latină* pax vobis, *arabă* salam aleikum, comună în întreaga lume islamică, *șalom* în ebraică, devenit *șalem* în idig).

Atât în viața individuală și familială, cât și în cea socială, în istoria omenirii și în istoria naturală, **perioadele de pace alternează cu cele conflictuale**. Nu a existat Pace globală, cum nu a existat nici război global. Astfel, conform teoriei lui Niles Eltridge și John Sepkoski (1972), atât în viața individuală și familială, cât și în cea socială, în istoria omenirii și în istoria naturală, perioadele de pace alternează cu perioade conflictuale numite **punctuații**. În perioadele de pace, evoluția este graduală: un echilibru personal sau familial se formează, obiceiuri se statorcesc, regimul politic rămâne același, clima, flora, fauna se schimbă puțin și treptat. În perioadele de punctuație, diverse incidente sau accidente, nașteri, decese, boli, căsătorii, divorțuri, schimbări de serviciu, deschideri sau închideri de întreprinderi, schimbări politice majore, revoluții, războaie civile sau internaționale, prăbușiri de state, schimbări teritoriale, catastrofe naturale, climatice, vulcanice sau meteorice pun capăt stării de pace, distrug echilibrul anterior și inaugurează un nou echilibru, o nouă perioadă de pace (stază), pe baze noi. Această teorie a fost numită „**teoria echilibrului punctuat**”.

Pacea individuală și cea colectivă sunt strâns legate. Un război global va putea exista, dacă virtuțile omenirii vor fi înlăturate. Ura, invidia, lipsa de încredere în celălalt, lăcomia, gloria dorită sunt cele care împing omul la luptă, răzbanare, cruzime. Bunătatea, înțelegerea, iubirea de semeni – dispar din sufletul omului și locul se umple cu ură și dorința de a-și manifesta barbaria ascunsă în suflet și care, dintr-o dată îl stăpânește.

Armonia este definită de Dicționar ca fiind „*Potrivire desăvârșită a elementelor unui întreg; bună înțelegere în relațiile dintre două persoane, două colectivități etc.*”, sinonimele cuvântului fiind: *ocord, împăciuire, înțelegere, pace, unire, concordanță, echilibru, potrivire, proporție, proporționalitate, simetrie, simfonie etc.*

Dizarmonia este constituită din gânduri ale minții pregătite pentru a acționa în fapt, pentru distrugerea armoniei existente. Se creează dezordine, până la debusolarea unei lumi, ajungându-se (s-a și ajuns) la ură și violență a unei părți, și la conștientizarea altei părți.

Armonia nu este predestinată, ea trebuie cucerită cu ajutorul gândirii și voinței. Scopul civilizației este să dobândească armonia. Războiul este stare de dizarmonie. Este o regulă generală a rațiunii că orice om trebuie să caute pacea atâta timp cât are speranța de a o obține. *Nu este suficient să vorbești despre pace. Trebuie să crezi în ea. Și nu este suficient să crezi în ea, trebuie să muncești pentru ea*; spunea Eleanor Roosevelt, soția Președintelui Statelor Unite ale Americii.

Ceea ce mi se pare că definește cel mai bine o stare de război, urătenia acestuia, ca lipsă a păcii, sunt cuvintele înțelepte ale lui Herodot, **părintele istoriei**. **„În timp de pace, copiii își îngroapă părinții. În război, părinții își îngroapă copiii.”**

Simboluri ale păcii:



Semnul păcii



Porumbelul cu ramură de măslin, simbol al păcii

PANTEA DARIA

CLASA 11 C

REFERAT PACE

Pacea este cel mai sfânt lucru pentru o țară .

Prin pace ne simțim bine, nu avem conflicte cu alte regiuni, avem de toate. Pentru a ajunge spre pace , strămoșii noștri au trăit războaie. Prin războaie , noi ne-am ales cu pacea . Fiecare regat , cât de mic n-ar fi el , oricum a suferit mult. Chiar și în țara noastră , mulți oameni s-au jertfit pentru bucuria cotidiană. În zilele noastre , încă mai sunt regiuni , unde războaiele pentru pace își fac apariția. Toate acestea , sunt din punct de vedere istoric , dar în inima fiecărui creștin , exista un loc unde pacea se odihnește. Simbolul păcii este porumbelul alb , care simbolizează libertatea și fericirea.

Consider că și noi ar trebui să ne luptăm cate puțin cu cei ce vreau să ne rupă firul care ne leagă pe noi cu Raiul Păcii , deoarece numai într- așa mod vom putea da copiilor noștri un destin în pace.

Se spune că acasă e locul în care inima se simte în siguranță. Probabil că acesta este motivul pentru care persoanele pe care le găsești stand mereu cu inima și cu brațele deschise pentru tine le numești familie. O familie nu e întreagă dacă ea nu transmite iubire , armonie și pacea celor din jur. Te naști din iubire și trăiești iubind. Înveți să accepți orice greutate cu calm și cu răbdare. Pacea pe care o găsești acasă e pacea pe care , personal cred , că nu o găsești în niciun alt loc. E o pace care nu aduce cu ea doar sentimentul de liniște , ci și de protecție , iubire , armonie și acceptarea a ceea ce ești.

Având pace în familie , ai pace în inima și astfel poți dăruii lumii ceea ce are nevoie . Nu putem conviețui fără a fi armonie între noi. Fără a ne considera egali , așa cum ne-a creat Dumnezeu . Fără a conștientiza că lumea are nevoie de cei care pot înfăptui ceva și nu de cei care pot afirma foarte convingător de ce au stat degeaba. Nu te poți simți împlinit atunci când știi că puteai face bine și totuși nu l-ai făcut . Când ai aflat că e prea târziu pentru a mai schimba ceva începi să conștientizezi.

Să nu uităm niciodată că "Pacea este o comoara pe care nu o putem plăti îndeajuns".

Deși majoritatea dintre noi trăim în pace , nu suntem recunoscători și nu suntem conștienți de adevărată valoare a acesteia . Probabil că acesta este un alt factor pentru care nu luptăm , pentru pacea celor în nevoie , deoarece nu cunoaștem agitația și rutina unei vieți duse în neliniște.

Aceasta înseamnă să dovedești respect față de tot ce este slab și vulnerabil. Să fii atent la tot ceea ce te face fericit/fericită. Nu exista pace în lume dacă nu există pace în inima noastră.

Ne naștem cu stăpânirea sentimentului de pace , dar uităm să îl dăruim celor din jur.

Pacea nu este o stare în care frica de orice fel este necunoscută.

Pacea nu este absenta conflictului , ci prezenta alternativelor creative pentru a răspunde la conflict , alternative la violența.

Pacea nu este absenta războiului. Este o virtute , o dispoziție spre bunăvoință , încredere , dreptate.

Pacea nu este o relație între națiuni. Este o stare a minții dată de liniștea sufletului.

Pacea pe pământ

E o zi obișnuită de vară...dar e foarte liniște .Ciudat de obicei pe la ora asta auzeam muncitorii de la clădirile din apropiere care așteptau să fie construite sau auzeam mașinile cum treceau pe stradă. Când să ies afară, văd că cerul era senin, păsările ciripeau iar mama făcea pâine în cuptorul vechi al bunicii. Mi se părea cam ciudat...era prea liniște pentru o zi de sâmbătă. Aerul era foarte curat, nu ca în alte dăți când era fum peste tot și mirosul de canalizare și gunoi era cam peste tot prin cartier.

Florile și iarba păreau mult mai în viață față de dățile trecute când erau uscate și moarte, totul părea foarte ciudat dar tot odată foarte bine.

Urmăream știrile cu tata, dar de data asta era ciudat deoarece nu mai era nicio crimă dată pe vreun post de știri, sau accidente sau furturi, era foarte ciudat... lumea era prea liniștită, ba chiar perfectă.

Cum nu se mai întâmpla nimic niciodată era plictisitor! toți eram fericiți dar oare cu ce preț? Cât va dura și fericirea asta? Tot se va întâmpla ceva ce o să ne facă triști, nu? Și se va întâmpla când

ți-e lumea mai dragă ori ți se întâmplă ție ceva... ori cuiva la care ții.

Dar viața merge înainte, nu? Nu pot să stau să plâng după cineva sau ceva ce nu mai e. Sunt convinsă că totul se întâmplă cu un scop în viața asta și mai sunt convinsă că trebuie să țin capul sus și să merg înainte, chiar dacă mi-aș dori să pot schimba soarta. E imposibil. Pacea poate fi găsită în gesturile simple și lucrurile mici din viață. Un zâmbet călduros, o îmbrățișare strânsă sau chiar și o cană de ceai în timp ce citești o carte preferată pot aduce o liniște interioară și armonie. Nu trebuie să căutăm în mod constant evenimente mari sau lucruri extravagante pentru a ne simți în pace. Uneori, cele mai valoroase momente sunt cele simple și sincere.

PACEA

Ce este pacea?

“Pacea este absența războiului, a violenței între grupurile umane.”

O putem asocia cu dușoșia, dragostea și ciripitul păsărilor la cerul senin.

Care este scopul ei?

Scopul păcii este de a menține bunăstarea cu noi înșine cât și cu cei din jur. Când vorbim despre pacea în lume, în general, avem tendința de a ne gândi la lipsa războiului, la încetarea oricărei crize financiare, a problemelor materiale, discriminării sau a foametei. Tind să cred că suntem ființe care ne rezumăm doar la noi și la nevoile noastre, dar uităm faptul că unii au mult mai puțin decât noi și totuși sunt fericiți. Consider că dacă am face o faptă bună din propria inițiativă pentru a-i ajuta, ne-am simți în armonie cu noi înșine și am simți o pace interioară.

Pacea cu familia

Se spune că sufletul nu este la persoana pe care o iubim. Ne naștem iubind și trăim iubind. Prima persoană care ne transmite sentimentul de pace și armonie este mama, deoarece este mereu cu brațele și cu inima deschisă pentru tine încă din primele clipe de viață.

O familie nu este întreagă dacă nu transmite armonie, iubire și pace celor din jur. Având pace în familie, ai pace și în inimă și astfel poți dărui lumii ceea ce are nevoie.

Pacea cu mine însămi

Pentru a avea pace interioară și a fii în armonie cu mine, trebuie să mă axeze mai mult pe nevoile mele, evitând răutățile persoanelor din jur. Trebuie să învăț să accept orice greutate cu calm și cu răbdare, învăț să ajut, să sper, să zămbesc și să dăruiesc ceva lumii în care sunt călător. Astfel pot fi eu schimbarea ce vreau să o văd în lume, lăsând ceva frumos din mine peste tot pe unde merg.

Pentru a avea pace interioară trebuie să evităm autocritica excesivă.

Moduri prin care ne putem găsi și menține pacea interioară:

- Credința în Dumnezeu (Rugăciunea, meditația, etc.)
- Plimbările în natură
- Muzica
- Terapia cu animale de compania
- Găsirea unei pasiuni sau hobby
- Cititul
- Ieșirile cu prietenii
- Timpul cu familia
- Odihna
- Vizionarea unor seriale
- Pictura
- Timpul cu persoana iubită
- Scrisul în jurnal
- Shoppingul

Eseu, pace în familie

Eseu, pace în familie

Acasă te simți în siguranță, lângă familie, lângă prieteni, lângă persoanele pe care le cunoști și de care ești atașat. Familia nu este familie dacă nu există pace și liniște sufletească pe care să o transmiți unuia celuilalt. Pacea există atunci când ai o stare bună stând lângă familia ta, pe care îi iubești și care la rândul lor te iubesc și ei. Cred că pacea pe care o găsești acasă nu o găsești nicăieri altundeva. Pacea în familie este un dar pe care ni-l facem noi.

În orice caz, tu dacă ai mâncare pe masă asta nu îți garantează faptul că cel de lângă tine are. Faptul că întotdeauna ai găsit un loc cald și o persoană care ți-a fost alături în momente dificile nu înseamnă că nu sunt persoane care se oțcă după astfel de lucruri. Sunt oameni care aparțin de familie, care trăiesc în momente grele dar noi nu îi ajutăm. Ajutorul nu vine întotdeauna atunci când ai nevoie, trecem fără să fim conștienți pe lângă cei ce suferă, negândindu-ne cu ce i-am putea ajuta. Dacă noi nu ajutăm pe nimeni nici noi să nu avem pretenția de a fi ajutați de alții, deoarece dacă vrei să primești trebuie să și oferi la rândul tău. Trebuie să o facem înainte ca acele persoane să nu mai fie în viață, ca după să ne cerem scuze în fața unui mormânt că nu i-am ajutat când erau încă în viață și să stăm cu sufletul rănit de cele petrecute. Familia sunt persoanele pe care tu le consideri familie, care sunt alături de tine la bine dar și la rău, care te ajută cu orice preț.

Deținând pacea în familie, ai pace în suflet și astfel poți oferi oamenilor ceea ce au nevoie și ceea ce îi faci și pe ei fericiți. Nu reușim să trăim în siguranță dacă nu avem pace și armonie în familie și între alte persoane cu care ne întâlnim în viața de zi cu zi. Nu te simți bine sufletește dacă știi că poți să îți ajuti familia și nu o faci, gândindu-te la ce rău se poate întâmpla după. De aceea trebuie să acționezi fără a sta prea mult pe gânduri, chiar dacă e dificil s-au pare greu. Sunt persoane care trăiesc în locuri sărace, făcând diferență între ei și persoanele care trăiesc în locuri mult mai bune, ceea ce este foarte rău nu ar trebui să facem diferență între oameni ar trebui să ne ajutăm oricum chiar dacă unul e mai sărac și celălalt mai bogat. Că până la urmă nu bani îi fac pe om cu sufletul bun, fiecare este frumos în felul său fie că e bogat s-au sărac. Ajutându-i pe oameni care au nevoie te simți împăcat cu propria ta persoană că ai făcut o faptă bună. Pacea nu este un dar de la Dumnezeu, este un dar pe care ni-l facem unul altuia, ajutând oameni care au nevoie, făcând lucruri bune. Creștem cu sentimentul de pace, dar uităm să oferim celor din jur. Oamenii din ziua de azi nu sunt interesați de categoria aia de persoane nevoiașе, fără locuință, fără mâncare, pe care i-ar putea ajuta dar nu o fac, deoarece sunt nepăsători și răi. De ce avem bani dacă nu îi ajutăm și pe cei care nu au.

Pacea este o comoară pe care nu o putem prețui suficient de mult. Deși uni dintre noi trăim în pace, nu suntem suficient de recunoscători și nu suntem conștienți de valoarea acesteia. De aceea nu ajutăm persoanele nevoiașе deoarece poate nu am trecut prin așa ceva și nu știm cum e să trăiești în condiții de viață grele, să nu ai ce mânca și să nu ai unde dormi. Nu există pace în familie dacă nu există pace în sufletul tău, dacă nu ești împăcat cu tine ca persoană.

Pacea reprezintă un ideal uman universal, căutat și adesea greu de realizat. Este mai mult decât absența conflictelor și războaielor; pacea înseamnă armonie, echilibru și respect reciproc.

Într-o lume plină de tensiuni și violență, pacea devine esențială pentru bunăstarea și progresul societăților. Ea oferă o fundație solidă pentru dezvoltare și prosperitate, facilitând cooperarea și înțelegerea între indivizi, comunități și națiuni.

Pacea nu poate fi impusă cu forța, ci trebuie construită prin dialog, înțelegere și acceptare a diferențelor. Educația joacă un rol crucial în promovarea păcii, deoarece învățăm să ne respectăm și să ne înțelegem unii pe alții.

Într-o lume interconectată, pacea devine o responsabilitate colectivă. Colaborarea la nivel global este esențială pentru abordarea problemelor comune și prevenirea conflictelor. Tratatelor internaționale, diplomației și instituțiilor internaționale le revine un rol crucial în menținerea păcii și securității internaționale.

Pacea nu este doar o absență a războiului, ci și o cultură a non-violenței, a respectului și a încrederii reciproce. Este un proces, care necesită angajament și efort constant din partea tuturor. Doar printr-o colaborare autentică și o voință comună de a construi un viitor mai pașnic putem spera să atingem idealul unei lumi în care pacea să domine.

CHAPTER III

COMMON ACTIVITY

The common activity took place at Emanuel Baptist Highschool. They were students from different grades, from 9th, 10th and 11th, from Technical Collage and students from 10th and 11th grade to Emanuel. The activity had three parts.

The first one was held in Romanian language and it was based on two poems written by the national Romanian author, Mihai Eminescu. The students listened to the poem that was declaimed by the Romanian teacher and then they were split in four teams, each one of them had to fulfilled some tasks based on the read poem, related to the dimensions of **Peace**.

Activitatea comună a avut loc la Liceul Teologic Baptist Emanuel. Au participat elevi din diferite clase, din clasa a 9-a, a 10-a și a 11-a, de la Colegiul Tehnic Mihai Viteazul, precum și elevi din clasa a 10-a și a 11-a de la Liceul Teologic Baptist Emanuel. Activitatea a avut trei părți.

Prima parte a fost desfășurată în limba română și s-a bazat pe două poezii scrise de autorul național român Mihai Eminescu. Elevii au ascultat poeziile recitate de profesoara de limba română și apoi au fost împărțiți în patru echipe. Fiecare echipă a avut de îndeplinit anumite sarcini bazate pe poeziile citite, legate de dimensiunile păcii.





The students read their ideas about the poems.

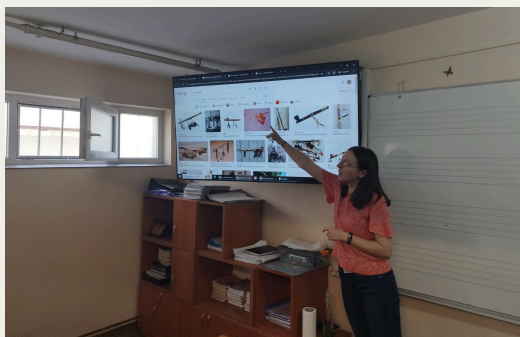
Elevii și-au prezentat ideile inspirate de poezii.



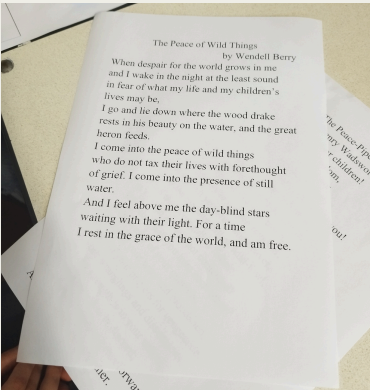
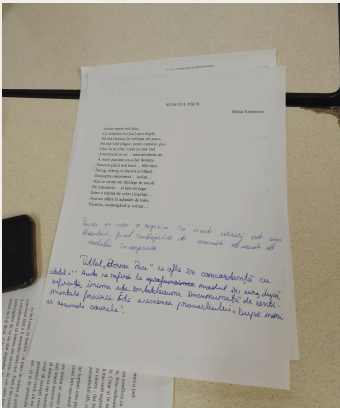
CHAPTER III

The second activity was held in English and was led by the Emanuel English teacher. It was quite similar to the first one because it was based on an English well-known poem in English. The students worked on teams and after finishing accomplished their tasks they exposed their thoughts.

A doua activitate a avut loc în limba engleză și a fost coordonată de profesoara de engleză de la Liceul Teologic Baptist Emanuel. A fost destul de similară cu prima, deoarece s-a bazat pe o poezie bine cunoscută în limba engleză. Elevii au lucrat în echipe și, după ce au finalizat sarcinile, și-au expus impresiile.



CHAPTER III



CHAPTER III

The third activity was about singing a wellknown hymn “When **peace** like a river” by Philip P. Bliss and Horatio Spafford. The student sang the song with piano and guitar, in order to praise **Peace**.

A treia activitate a constat în interpretarea unui imn cunoscut, „When Peace Like a River” de Philip P. Bliss și Horatio Spafford. Elevii au cântat piesa acompaniați de pian și chitară, pentru a lăuda pacea.





La Radio Vocea Evangheliei, în cadrul emisiunii "Realități marcate de probleme și soluții", a doamnei Nicoleta Burtic, a avut loc un interviu dedicat evenimentelor pentru pace organizate de școlile locale, Liceului Teologic Baptist Emanuel și Colgeiul Tehnic Mihai Viteazul, împreună cu elevii. Invitați au fost profesorii coordonatori Alina Burca și Mela Delia.

Interviul a început cu o introducere despre importanța educației în promovarea păcii. Profesorii Alina Burca și Mela Delia au explicat inițiativa și au descris activitățile diverse organizate: dezbateri, ateliere de creație, marșuri și spectacole.

În concluzie, gazda a subliniat impactul pozitiv al acestor evenimente și a lăudat eforturile profesorilor și ale elevilor. Profesorii Alina Burca și Mela Delia au mulțumit tuturor și au încurajat alte școli să se alăture inițiativei. Interviul s-a încheiat cu o invitație pentru participarea la următoarele evenimente pentru pace.

On Radio Vocea Evangheliei, during the "Realități Marcate de Probleme și Soluții" show, an interview took place dedicated to peace events organized by local schools together, Emanuel Theological Baptist Highschool and Technical College Mihai Viteazul of Oradea, with students. The guests were the coordinating teachers Alina Burca and Mela Delia.

The interview began with an introduction about the importance of education in promoting peace. Teachers Alina Burca and Mela Delia explained the initiative and described the various activities organized: debates, creative workshops, marches, and performances.

In conclusion, the host highlighted the positive impact of these events and praised the efforts of teachers and students. Teachers Alina Burca and Mela Delia thanked everyone and encouraged other schools to join the initiative. The interview ended with an invitation to participate in the upcoming peace events.



CONCLUSION EN



Cultivating **peace** among youngsters and the entire community is essential for creating a stable, secure, and thriving society. **Peaceful** communities provide a nurturing environment where young people can develop critical social and emotional skills, such as empathy, cooperation, and conflict resolution. These skills are fundamental for personal development and for fostering positive interactions within the community.

When **peace** is prioritized, it leads to reduced violence and crime, creating safer environments for all community members. This safety allows for economic and social activities to flourish, leading to improved quality of life and greater opportunities for growth and development. **Peaceful** communities are more resilient in the face of challenges, as they can rely on strong social bonds and cooperative efforts to overcome difficulties.

Additionally, **peace** promotes inclusivity and diversity, ensuring that all voices are heard and respected. This inclusivity helps to bridge divides and build understanding among different groups, reducing prejudice and discrimination. By teaching youngsters the value of **peace** and respect from an early age, we lay the groundwork for a future where differences are celebrated rather than feared.

Educational programs focused on peacebuilding can have a profound impact. They equip young people with the knowledge and skills to manage conflicts constructively and to engage in civic activities that promote justice and equality. These programs also encourage critical thinking and problem-solving, empowering the next generation to be proactive in creating positive change.

In summary, fostering **peace** among youngsters and within the community is a vital investment in our collective future. It enhances individual well-being, strengthens social cohesion, and creates a foundation for sustainable development. By prioritizing peace, we can build a world where everyone has the opportunity to live with dignity, security, and hope.

CONCLUZIE RO



Cultivarea păcii în rândul tinerilor și al întregii comunități este esențială pentru crearea unei societăți stabile, sigure și prospere. Comunitățile pașnice oferă un mediu propice în care tinerii pot dezvolta abilități sociale și emoționale esențiale, cum ar fi empatia, cooperarea și rezolvarea conflictelor. Aceste abilități sunt fundamentale pentru dezvoltarea personală și pentru promovarea interacțiunilor pozitive în cadrul comunității.

Atunci când pacea este prioritară, se reduce violența și criminalitatea, creând medii mai sigure pentru toți membrii comunității. Această siguranță permite desfășurarea activităților economice și sociale, ducând la îmbunătățirea calității vieții și la oportunități mai mari pentru creștere și dezvoltare. Comunitățile pașnice sunt mai reziliente în fața provocărilor, deoarece se pot baza pe legături sociale puternice și eforturi de cooperare pentru a depăși dificultățile.

În plus, pacea promovează incluziunea și diversitatea, asigurându-se că toate vocile sunt auzite și respectate. Această incluziune ajută la depășirea divergențelor și la construirea înțelegerii între diferite grupuri, reducând prejudecățile și discriminarea. Prin învățarea valorii păcii și a respectului de la o vârstă fragedă, punem bazele unui viitor în care diferențele sunt atenuate, nu temute.

Programele educaționale axate pe construirea păcii pot avea un impact profund. Ele echipează tinerii cu cunoștințele și abilitățile necesare pentru a gestiona conflictele în mod constructiv și pentru a se angaja în activități civice care promovează justiția și egalitatea. Aceste programe încurajează, de asemenea, gândirea critică și rezolvarea problemelor, împuternicind următoarea generație să fie proactivă în crearea schimbărilor pozitive.

În rezumat, promovarea păcii în rândul tinerilor și în cadrul comunității este o investiție vitală în viitorul nostru colectiv. Ea îmbunătățește bunăstarea individuală, întărește coeziunea socială și creează o fundație pentru dezvoltare durabilă. Prin prioritizarea păcii, putem construi o lume în care fiecare are oportunitatea de a trăi cu demnitate, siguranță și speranță.

